

باسمه تعالی

**دانشگاه فرهنگیان**

**معاونت فرهنگی و اجتماعی**

**فرم استعداد یابی و نیاز سنجی دانشجو معلمان جدیدالورود**

شماره پرونده : ....................................... تاریخ:......................................

**سلام علیکم**

**دانشجو معلم عزیز، این پرسشنامه با هدف اطلاع از توانمندیها، تجربیات و علاقمندی جنابعالی نسبت به فعالیتهای فرهنگی، اجتماعی**

**تنظیم شده است تا بتواند در طول ایام تحصیل با برنامه ریزی شایسته زمینه حضور فعال و موثر شما در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی**

**فراهم آید. همچنین با استفاده از این استعداد و توانمندیها، شاهد ارائه خدمات بهتر در درون دانشگاه به شما عزیزان باشیم.**

**لازم به ذکر است که تمامی فعالیتهای شما در کارنامه فرهنگی ثبت و در ارزیابی پایان تحصیلات مؤثر خواهد بود.**

نام و نام خانوادگی : ............................ رشته تحصیلی : ....................... شماره دانشجویی.................................

کد ملی : ........................... تاریخ تولد : ........................ محل تولد..........................

مذهب : ....................... شماره همراه: ................... رتبه کشوری در کنکور سراسری..............

آدرس منزل........................................................................................ شماره تلفن منزل............................

وضعیت تاهل:............... ورودی سال:........ استان:...................... پردیس/مرکز:............................................

**مقیم در سرای دانشجویی: ترددی:**

**1 -علاقمند به حضور و مشارکت در کدامیک از فعالیتهای گروهی هستید؟**

کانون های فرهنگی انجمن های علمی تشکل های اسلامی هیأتهای مذهبی بسیج دانشجویی

2 **-در کدامیک از رشته های جدول پیوست دارای 1 -علاقمندی 2 -مهارت و یا رتبه هستید و یا 3-تمایل به همکاری دارید .**

\* منظور از مهارت یعنی در یک رشته آموزش های لازم را گذرانده و توانایی مربیگری و آموزش آن مهارت را دارید و یا موفق به کسب عنوان در مسابقات دانش آموزی یا سایر نهادها شده اید.

**تذکر: برای پاسخگویی به سوالات و تکمیل فرم بهتر است با کارشناس فرهنگی پردیس و یا مرکز محل تحصیل خود مشورت نمائید.**

محل امضاء دانشجو معلم محل تأیید کارشناس فرهنگی

نام و نام خانوادگی نام و نام خانوادگی

تاریخ تاریخ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **تمایل به**  **همکاری** | **مهارت یا**  **رتبه** | **علاقه مند به حضور** | **رشته** | **ساحت** | **تمایل به**  **همکاری** | **مهارت یا**  **رتبه** | **علاقه مند به حضور** | **رشته** | **ساحت** | |  |  |  | رایانه تایپ وطراحی | **علمی وفن آوری** |  |  |  | قرائت قرآن | **قرآن وعترت** | |  |  |  | تالیف کتاب |  |  |  | حفظ قرآن | |  |  |  | پایان نامه |  |  |  | تفسیر قرآن | |  |  |  | تحقیق و پژوهش |  |  |  | ترجمه قرآن | |  |  |  | بازیهای رایانهای |  |  |  | حدیث شناسی | |  |  |  | تولید نرم افزار |  |  |  | نهج البلاغه | |  |  |  | طراحی وب |  |  |  | احکام | |  |  |  | ابتکار و اختراع |  |  |  | مداحی | |  |  |  | زبان های خارجی |  |  |  | اذان | |  |  |  | نشریات دانشجویی(مکتوب و |  |  |  | تواشیح | |  |  |  | شعر | **ادبی** |  |  |  | نقاشی | **هنری** | |  |  |  | داستان نویسی |  |  |  | خوشنویسی | |  |  |  | آئین سخنوری/ مجریگری |  |  |  | عکاسی و تصویربرداری | |  |  |  | قصه گویی |  |  |  | فیلم برداری | |  |  |  | کمک های اولیه | **مهارت های اجتماعی** |  |  |  | سرود | |  |  |  | امداد و نجات |  |  |  | کاریکاتور | |  |  |  | مهارت های زندگی، پویایی وسلامت |  |  |  | طراحی | |  |  |  | مشاوره |  |  |  | تذهیب | |  |  |  | خبرنگاری |  |  |  | ارتباط تصویری | |  |  |  | معرق و منبت | صنایع دستی |  |  |  | نماهنگ | |  |  |  | قالیبافی |  |  |  | نمایشنامه نویسی | |  |  |  | قلم زنی و میناکاری |  |  |  | فیلم نامه نویسی و طنز نویسی | |  |  |  | سفالگری |  |  |  | فیلم کوتاه و مستند | |  |  |  | ورزشهای همگانی | **فعالیت های پرورشی** |  |  |  | پویا نمایی (انیمیشن) | |  |  |  | ورزش های قهرمانی |  |  |  | اجرای نمایش(تئاتر) | |  |  |  | والیبال و فوتسال | |  |  |  | کشتی |  |  |  | بازیگری | |  |  |  | شطرنج ،تنیس و بدمینتون |  |  |  | کارگردانی | |  |  |  | دو و میدانی | |  |  |  | بازیهای بومی محلی | |  |  |  | کوهنوردی |  |  |  | طراحی پوستر | |  |  |  | کارهای ساختمانی | **فضاسازی** |  |  |  | لوگو | |  |  |  | باغبانی |  |  |  | طراحی دکوراسیون | |